

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич

Должность: Директор

Дата подписания: 18.09.2023 17:47:20

Уникальный идентификатор:

3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4f9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Экономика организации

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии ЭД
Протокол от 05 июня 2023 г. № 10
Председатель Каверзина Н.Д.

Утверждена приказом директора
ГБПОУ КК «КМТ»

от 30 июня 2023 г. № 663

Одобрена
на заседании педагогического совета
протокол от 30 июня 2023 г. № 8

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 12 мая 2014 г., зарегистрированного в Минюст России от 29 июля 2014 г. № 33324.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Разработчик: Шу Р.И., преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Экономика организации

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- экономику социальной сферы и ее особенности.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p align="center">ЛР 9</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p align="center">ЛР 10</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p align="center">ЛР 12</p>
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 13</p>
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p align="center">ЛР 14</p>
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p align="center">ЛР 15</p>

<p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 16</p>
<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	<p>ЛР 17</p>

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68
в том числе:	
практические занятия	24
Практическая подготовка	24
Самостоятельная работа обучающегося	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Предприятие в рыночной экономической системе		21	
Тема 1.1 Организация-юридическое лицо	Содержание учебного материала	4	1
	Организация-юридическое лицо. Понятие юридического лица, понятие учредителей. Цели деятельности любого юридического лица. Понятие коммерческих и некоммерческих организаций. Порядок государственной регистрации юридических лиц и прекращения деятельности.		
Тема 1.2 Организационно-правовые формы организаций (ОПФ)	Содержание учебного материала	4	1
	Организационно-правовые формы организаций. Сущность и отличительные особенности организационно-правовых форм коммерческих организаций: хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов и унитарных предприятий. законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм. Сущность и отличительные особенности организационно-правовых форм. Сущность и отличительные особенности некоммерческих организаций: фондов, союзов, ассоциаций, учреждений, общественных и религиозных организаций, потребительских кооперативов.		
	Практическое занятие	2	
	1 Определение организационно-правовых форм организаций		
	Самостоятельная работа обучающихся: Организационно-правовые формы организаций	5	
Тема 1.3 Предприятие, как основное звено экономики	Содержание учебного материала	2	2
	Предприятие, как основное звено экономики. Понятие предприятия. Его значение для общества. Формы и виды предпринимательства. Отличительные черты предпринимательства.		
	Практическое занятие	2	
	2 Определение внутренней и внешней среды предприятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2		

	Производственная и организационная структуры предприятия.		
Раздел 2 Ресурсы предприятия и эффективность их использования		57	
Тема 2.1 Финансовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала	4	2
	Финансовые ресурсы предприятия. Понятие финансовых ресурсов предприятия. Состав и содержание финансовых ресурсов. Источники формирования. Бухгалтерский баланс – как информационная база для анализа финансовых ресурсов предприятия. Анализ финансовых ресурсов: состава, структуры, динамики, эффективности использования. Оценка влияния концепции бережливого производства на финансово-экономические показатели		
	Практическое занятие	2	
	3 Расчет прибыли и рентабельности		
	Самостоятельная работа обучающихся: Финансы организации (предприятия)	3	
Тема 2.2 Основной капитал предприятия	Содержание учебного материала	6	2
	Основные фонды и основные средства. Состав основных фондов предприятия. Стоимостная оценка основных фондов. Их классификация. Управление основным капиталом. Учет и оценка основных фондов. Показатели технического состояния основных фондов: коэффициенты износа, обновления, прироста. Производственная мощность предприятия. Порядок ее определения. Понятие и виды износа. Понятие амортизации, способы ее начисления. Направления использования амортизационных отчислений. Значение основных фондов предприятий. Принципы бережливого производства.		
	Практические занятия	2	
	4 Расчет стоимости основных средств		
	Самостоятельная работа обучающихся: Расчет показателей эффективности использования основных фондов	4	
Тема 2.3 Оборотный капитал предприятия	Содержание учебного материала	4	2
	Оборотные фонды и оборотные средства предприятия. Понятие оборотных фондов и оборотных средств предприятия.		

	Состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств, стадии. Показатели оборачиваемости оборотных средств, материалоотдача, материалоёмкость. Нормирование оборотных средств. Способы экономии материальных ресурсов.		
	Практические занятия	2	
	5 Расчет показателей использования оборотного капитала		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Нормирование оборотных средств – как метод управления оборотным капиталом.		
Тема 2.4 Нематериальные активы предприятия, роль в производстве	Содержание учебного материала	2	2
	Нематериальные активы. Понятие нематериальных активов (НМА). Состав. Стоимостная оценка. Амортизация. Способы начисления. Роль НМА в деятельности предприятий.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Роль нематериальных активов в производстве		
Тема 2.5 Трудовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала	6	2
	Трудовые ресурсы предприятия. Понятие кадров. Состав и содержание трудовых ресурсов организации. Классификация персонала предприятия. Показатели качественного состояния персонала: коэффициенты текучести кадров, оборотов по приему и выбытию, постоянства кадров, замещения. Показатели эффективного использования трудовых ресурсов организации. Показатели использования персонала: производительность труда: выработка, трудоёмкость. Системы оплаты труда: тарифная и бестарифная. Формы оплаты труда в рамках каждой системы, в современных условиях. Фонд оплаты труда, состав, порядок определения. Роль концепции бережливого производства в оптимизации трудовых ресурсов предприятия		
	Практическое занятие	10	
	6 Расчёт численности работников организации»		
	7 Расчет баланса рабочего времени работников		
8 Расчет заработной платы различных категорий работников.			

	9	Расчет показателей производительности труда		
	10	Расчёт амортизационных отчислений		
	Самостоятельная работа обучающихся:		8	
	Организация и оплата труда			
Раздел 3 Результаты деятельности предприятия			24	
Тема 3.1 Основные технико-экономические показатели деятельности предприятия.	Содержание учебного материала		8	2
	Технико-экономические показатели деятельности предприятия. Показатели производственной программы: натуральные, трудовые, стоимостные продукции. Состав и содержание материально-технических ресурсов. Издержки: постоянные, переменные, их взаимосвязь с объемом выпуска продукции. Номенклатура, ассортимент продукции. Показатели рентабельности деятельности. Методика расчета показателей. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги). Понятие цены, ее элементы. Виды цен. Основные методы формирования цен: (способы расчета: удельных показателей, агрегатный, балловый, регрессионного анализа).			
	Практические занятия		4	
	11	Определение цены товара		
	12	Бизнес-проект «Организация предприятия малого бизнеса»		
	Самостоятельная работа обучающихся:		6	
Прибыль и рентабельность				
Тема 3.2 Аспекты развития организаций в сфере права социального обеспечения	Содержание учебного материала		2	2
	Состав организаций сферы права социального обеспечения. Их организационно – правовые формы. Экономика социальной сферы и ее особенности. Финансирование деятельности. Развитие форм. Аспекты развития организаций в сфере права социального обеспечения			
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
Развитие организаций в сфере права социального обеспечения				
Дифференцированный зачёт			2	
Всего			102	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, классная доска.

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Нормативно – правовые акты

1. Гражданский кодекс РФ
2. Налоговый кодекс РФ
3. Трудовой кодекс РФ
4. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ с изменениями, внесёнными Федеральным законом от 14.11.2019 № 365-ФЗ
5. Федеральный закон «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» от 14.11.2002 г. № 161-ФЗ
6. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ

Дополнительные источники

1. Экономика организации (предприятия) : учебник для СПО Л.Н.Чечевицына Ростов на Дону « Феникс» 2016.
2. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие/В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016
3. Швец И.Ю. Социальная экономика: сборник заданий. – Москва:2017. – 41 с.

Интернет-ресурсы

1. www.ekonomy.gov.ru
2. <https://www.biblio-online.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	Практическое занятие по разделу 2 и 3
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	Практическое занятие по разделу 2 и 3
Знать:	
- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;	Устный опрос
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;	Практическое занятие по разделу 2
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Устный опрос, тестирование
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	Устный опрос, тестирование, деловая игра
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	Устный опрос, практическое занятие по разделу 3
- экономику социальной сферы и ее особенности	Устный опрос